

Управление образования Администрации Малосердобинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ (С.В. Бабурина)
Приказ № ____ от _____

Рабочая программа по обществознанию для 6 – 9 классов (по ФГОС ООО)

**Автор – составитель программы
Морозова Елена Александровна**

2021-2022 учебный год

Рабочая программа по обществознанию составлена для 6-9 классов в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ средняя общеобразовательная школа с.Новое Демкино
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Авторская программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2011 г.);

Учебный план МБОУ СОШ с. Новое Демкино отводит на изучение предмета «Обществознание» 136 часов: в 6 классе 34 часа в год (1 час в неделю), в 7 классе 34 часа в год (1 час в неделю), в 8 классе 34 часа в год (1 час в неделю), в 9 классе 34 часа в год (1 час в неделю) из обязательной части.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты изучения обществознания включают в себя:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Личностные результаты изучения обществознания включает в себя:

- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и политическими событиями;

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Метапредметные результаты изучения обществознания включает в себя:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

2. Содержание учебного предмета 6 класс (34 часа)

Тема 1. «Загадка человека» (14 часов).

Принадлежность двум мирам. Человек - личность. Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Потребности и способности человека. Когда возможности ограничены. Мир увлечений. Практикум. «Человек». Учимся быть интересной личностью.

Тема 2. «Человек и его деятельность» (9 часов).

Деятельность человека. Труд – основа жизни. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя. Практикум. Учимся узнавать и оценивать себя.

Тема 3. «Человек среди людей» (11 часов).

Отношения с окружающими. Общение. Человек в группе. Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Семья и семейные отношения. Практикум. «Человек среди людей».

7 класс (34 часа).

Тема 1. «Мы живем в обществе» (20 часов).

Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен. Торговля. Реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения.

Тема 2. «Наша Родина - Россия» (14 часов).

Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России. Мы - многонациональный народ. Защита Отечества.

8 класс (34 часа)

Тема 1. «Личность и общество» (7 часов).

Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью? Практикум. «Как стать личностью». Кого считать личностью?

Тема 2. «Сфера духовной культуры» (8 часов).

Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Практикум: «Учимся поступать морально».

Тема 3. «Социальная сфера» (5 часов).

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Практикум. «Социальная сфера». Учимся жить в многонациональном обществе.

Тема 4. «Экономика» (14 часов).

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица и ее причины. Мировое хозяйство и международная торговля. Практикум. «Экономика». Учимся ориентироваться в основных экономических терминах и понятиях.

9 класс (34 часа)

Тема 1. Политика и власть (11 часов).

Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения. Практикум: «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»

Тема 2. «Гражданин и государство» (9 часов).

Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ. Практикум: «Роль права в жизни граждан».

Тема 3. «Основы российского законодательства» (14 часов).

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые отношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Практикум. «Учимся устраиваться на работу».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

6 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем.	
1.	Вводный урок.	
Тема 1. Загадка человека - 13 часов		
2.	Принадлежность двум мирам	
3.	Принадлежность двум мирам	
4.	Человек - личность	
5.	Человек - личность	
6.	Отрочество – особая пора жизни.	
7.	Отрочество – особая пора жизни.	
8.	Потребности и способности человека	
9.	Потребности и способности человека	
10.	Когда возможности ограничены	
11.	Когда возможности ограничены	
12.	Мир увлечений	
13.	Мир увлечений	
14.	Практикум. «Человек». Учимся быть интересной личностью.	
Тема 2. Человек и его деятельность - 9 часов		

15.	Деятельность человека	
16.	Деятельность человека	
17.	Труд – основа жизни	
18.	Труд – основа жизни	
19.	Учение – деятельность школьника	
20.	Учение – деятельность школьника	
21.	Познание человеком мира и себя	
22.	Познание человеком мира и себя	
23.	Практикум. Учимся узнавать и оценивать себя	
Тема 3. Человек среди людей. 11 часов		
24.	Отношения с окружающими	
25.	Отношения с окружающими	
26.	Общение	
27.	Общение	
28.	Человек в группе	
29.	Отношения со сверстниками	
30.	Конфликты в межличностных отношениях	
31.	Конфликты в межличностных отношениях	
32.	Семья и семейные отношения. Практикум «Человек среди людей».	
33.	Контрольная работа по теме “Человек среди людей”	
34.	Итоговое повторение «Человек в социальном измерении»	

7 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем.	
1.	Вводный урок.	
Тема “Мы живем в обществе”, 19 часов		
2.	Как устроена общественная жизнь	
3.	Что значит жизнь по правилам	
4.	Экономика и ее основные участники	
5.	Экономика и ее основные участники	
6.	Производственная деятельность человека	
7.	Производственная деятельность человека	
8.	Обмен, торговля, реклама	
9.	Обмен, торговля, реклама	
10.	Домашнее хозяйство	
11.	Домашнее хозяйство	
12.	Бедность и богатство	
13.	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	
14.	Практикум «Человек в экономических отношениях».	
15.	Зачем людям государство	
16.	Зачем людям государство	
17.	Почему важны законы	
18.	Почему важны законы	
19.	Культура и её достижения	
20.	Культура и её достижения	
Тема 2. “Наша Родина - Россия”, 15 часов		
21.	Наша страна на карте мира	
22.	Государственные символы России	
23.	Государственные символы России	
24.	Конституция Российской Федерации	
25.	Конституция Российской Федерации	
26.	Гражданин России	
27.	Гражданин России	
28.	Практикум. «Права и обязанности гражданина». Почему важно соблюдать законы.	
29.	Мы - многонациональный народ	
30.	Мы - многонациональный народ	
31.	Защита Отечества	
32.	Обобщающий урок-игра “Права человека”	
33.	Контрольная работа по теме “Мы живем в обществе”	
34.	Итоговое повторение по теме “Мы живем в обществе”	

8 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем.	
1.	Вводный урок.	
Тема 1. «Личность и общество» (6 ч)		
2.	Что делает человека человеком?	
3.	Человек, общество, природа.	
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	
5.	Развитие общества.	
6.	Как стать личностью	
7.	Практикум. «Как стать личностью». Кого считать личностью?	
Тема 2. «Сфера духовной культуры» (8 ч)		
8.	Сфера духовной жизни.	
9.	Мораль.	
10.	Долг и совесть.	
11.	Моральный выбор – это ответственность.	
12.	Образование.	
13.	Наука в современном обществе.	
14.	Религия как одна из форм культуры.	
15.	Практикум: «Учимся поступать морально».	
Тема 3. «Социальная сфера» (5 ч)		
16.	Социальная структура общества.	
17.	Социальные статусы и роли.	
18.	Нации и межнациональные отношения.	
19.	Отклоняющееся поведение	
20.	Практикум. «Социальная сфера». Учимся жить в многонациональном обществе.	
Тема 4. «Экономика» (14 ч)		
21.	Экономика и ее роль в жизни общества.	
22.	Главные вопросы экономики.	
23.	Собственность.	
24.	Рыночная экономика.	
25.	Производство – основа экономики.	
26.	Предпринимательская деятельность.	
27.	Роль государства в экономике.	
28.	Распределение доходов.	
29.	Потребление.	
30.	Инфляция и семейная экономика.	
31.	Безработица и ее причины.	
32.	Мировое хозяйство и международная торговля. Практикум. «Экономика». Учимся ориентироваться в основных экономических терминах и понятиях.	
33.	Контрольная работа по теме “Духовная, социальная и экономическая сферы общества”	
34.	Итоговое повторение по теме “Человек в обществе”	

9 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем.	
1.	Вводный урок.	
Тема 1. «Личность и общество» (10 ч)		
2.	Политика и власть	
3.	Государство	
4.	Политические режимы	
5.	Правовое государство	
6.	Гражданское общество и государство	
7.	Практикум по теме «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	
8.	Участие граждан в политической жизни	
9.	Политические партии и движения	
10.	Межгосударственные отношения	
11.	Обобщающий урок по теме «Политика»	
Тема 2. «Гражданин и государство» (9 ч)		

12.	Основы конституционного строя РФ	
13.	Права и свободы человека и гражданина: знакомство с темой	
14.	Права и свободы человека и гражданина: закрепление информации	
15.	Высшие органы государственной власти в РФ	
16.	Россия – федеративное государство	
17.	Судебная система РФ	
18.	Правоохранительные органы РФ	
19.	Практикум по теме: «Роль права в жизни граждан»	
20.	Обобщение по теме: «Гражданин и государство»	
Тема 3. «Основы российского законодательства» (13 ч)		
21.	Роль права в жизни человека, общества и государства	
22.	Правоотношения и субъекты права	
23.	Правонарушения и юридическая ответственность.	
24.	Гражданские правоотношения	
25.	Право на труд. Трудовые отношения	
26.	Практикум «Учимся устраиваться на работу»	
27.	Семья под защитой закона	
28.	Административные правоотношения	
29.	Уголовно-правовые отношения	
30.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	
31.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	
32.	Обобщение по теме «Основы российского законодательства»	
33.	Закрепление по теме «Основы российского законодательства»	
34.	Итоговое повторение «Политическая сфера общества и право»	